

花蓮縣富里鄉萬寧國民小學 111 學年度辦理

112 年「221 世界母語日」活動執行成果報告

壹、計畫名稱: 「221 世界母語日」宣導活動

貳、執行日期: 112 年 2 月 21 日(星期二)~112 年 2 月 22 日(星期三)

參、議題融入

☒原住民族教育 ☒語言學習 ☐實驗教育 ☐戶外教育 ☐課程轉化 ☐創新教學
☐環境永續 ☒智慧教育 ☒本土語文教育 ☒人權教育 ☐其他_____

肆、辦理方式(可複選)

☒專題演講 ☐親職教育 ☐實作教學 ☒欣賞電影或影片 ☐闖關活動 ☐表演活動
☐心得報告 ☐分組學習 ☒全校集會宣導 ☐分班教學 ☒合班教學 ☐其他_____

伍、詳細資訊

計畫日期	112 年 2 月 22 日(星期三) 及 112 年 2 月 22 日(星期三)
授課教師	本土語客語老師 曾鈺驊、本土語閩語老師 林意純 及 教學組長 陳怡鳳
族語/方言別	客語四縣腔、閩語
授課總節數	1 節課
學生人數	全校師生共 22 人
活動地點	風雨教室
活動簡述	1. 2/21 非上課時段撥放【臺灣吧】世界母語日主題曲、其他社區內不同母語歌曲。 2. 於學生朝會時間探討世界母語日的由來、分享臺灣近年不同母語推廣情形。 3. 孩子們以母語歡迎大家來萬寧國小玩。

陸、質性分析-整體效益評估(請條列式，扼要敘述即可)

- 一、喚起對各種語言保存的意識。
- 二、營造各種語言的友善環境。
- 三、尊重各種語言自由的被使用。

柒、參與之教師或族語教師建議與執行困難、解決策略(師資、課程、教材等)

- 一、校內族語支援教師需要到其他學校上課，較無法配合學校行事與時間；此外，校內同樣具資格的老師亦公假不在，因此沒辦法邀請原住民族語老師一同於此次活動分享母語的重要性。
- 二、雖然沒辦法邀請原住民族語老師一起共襄盛舉，但網路資源豐富，稍微彌補此次遺憾。

捌、教學活動成果照片



相片 1 說明：學生以客語四線腔歡迎大家來萬寧玩。



相片 2 說明：於學生朝會分享世界母語日。